**Органы школьного самоуправления**

Сегодня не все родители знают, что участвовать в управлении школой может не только руководство образовательного учреждения, но и органы школьного самоуправления, сформированные педагогами, а также учащимися и их родителями. Такие органы могут влиять на школьную политику через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Органы школьного самоуправления играют важную роль, так как с их помощью обеспечивается полноценное функционирование учебного процесса, где учитываются интересы всех участников школьной жизни.

Стоит обратить внимание, что нормативным актом, закрепляющим основы управления образовательной организацией, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако кроме данного закона, система школьного самоуправления регламентируется и внутренними документами учебного заведения - уставом школы и соответствующими ему локальными актами, например, специальными положениями об органах школьного самоуправления. Именно последние определяют наименования органов самоуправления, их структуру и компетенцию. Ознакомиться с внутренними документами учебного заведения можно на официальном сайте или же непосредственно в самой школе.

Сегодня система школьного самоуправления реализуется в самых различных формах, типичными из них являются:

1. **Ученическое самоуправление, которое осуществляется через специальные органы, состоящие только из учеников школы.**

Такими органами могут быть: ученическая конференция, ученический совет, ученическое собрание класса и многие другие. Все они преследуют общую цель - выражение интересов учеников. Для достижения данной цели органы ученического самоуправления имеют право: вносить предложения по изменениям и дополнениям в локальные акты школы; вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной и внеклассной работы, культурно-воспитательной деятельности; ходатайствовать перед руководством школы о поощрении учащихся; защищать права учеников на всех уровнях управления школой.

1. **Родительское самоуправление, к которому относятся органы школьного самоуправления, созданные родителями.**

Наиболее распространенными из них являются: родительская конференция, родительский совет, родительский комитет и т. д. Органы родительского самоуправления имеют право: контролировать (в пределах действующего законодательства и Устава школы) выполнение родителями и учащимися своих обязанностей, защищать их права; рассматривать и принимать решения по конфликтным ситуациям между родителями, а также родителями и представителями школы; оказывать содействие в укреплении учебно-материальной базы школы; составлять обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению и т.д.

1. **Педагогическое самоуправление, которое реализуется через специальные органы, состоящие из педагогов образовательного учреждения.**

Наиболее распространенные формы: педагогические и методические советы, объединения классных руководителей и др. Такие органы могут участвовать в управлении учебно-воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, а также утверждать план работы школы на учебный год, представлять педагогов к различным видам поощрения.

1. **Общешкольное самоуправление, которое осуществляется через специальные органы, состоящие одновременно из учеников, педагогов и родителей.**

Наиболее распространенная форма - совет школы. Орган общешкольного самоуправления имеет полномочия принимать решения, имеющие общешкольное значение. В том числе на его заседания может быть вынесена конфликтная ситуация между педагогами и учениками.

Кроме приведенных форм в школе могут существовать формы самоуправления, созданные совместно не тремя, а двумя сторонами: например, учениками и родителями.

Обращаем внимание, что конкретный состав органов самоуправления в каждом отдельно взятом образовательном учреждении зависит от принятых в нем локальных актов. Например, в одной школе может быть только родительское самоуправление, а в другой - формы самоуправления всех четырех групп. Стоит отметить, что в образовательном учреждении может вообще не быть таких органов, их создание не является обязательным, оно осуществляется только по инициативе педагогов, учеников, родителей.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что органы самоуправления являются важным компонентом образовательного процесса в школе. Для их создания (или изменения уже действующих органов) необходимо на первом этапе сформировать инициативную группу и обобщить все имеющиеся предложения, выявить конкретные потребности. После этого стоит сформировать группу, которая занялась бы разработкой необходимых документов, определила приоритетные для конкретной школы структуру и содержание деятельности органов школьного самоуправления. Лучше всего, если в такую группу будут входить не только учащиеся и родители, но также представители школы. И на последнем этапе нужно предоставить сформированные документы администрации школы для дальнейшего их согласования и утверждения администрацией, родителями и учениками.