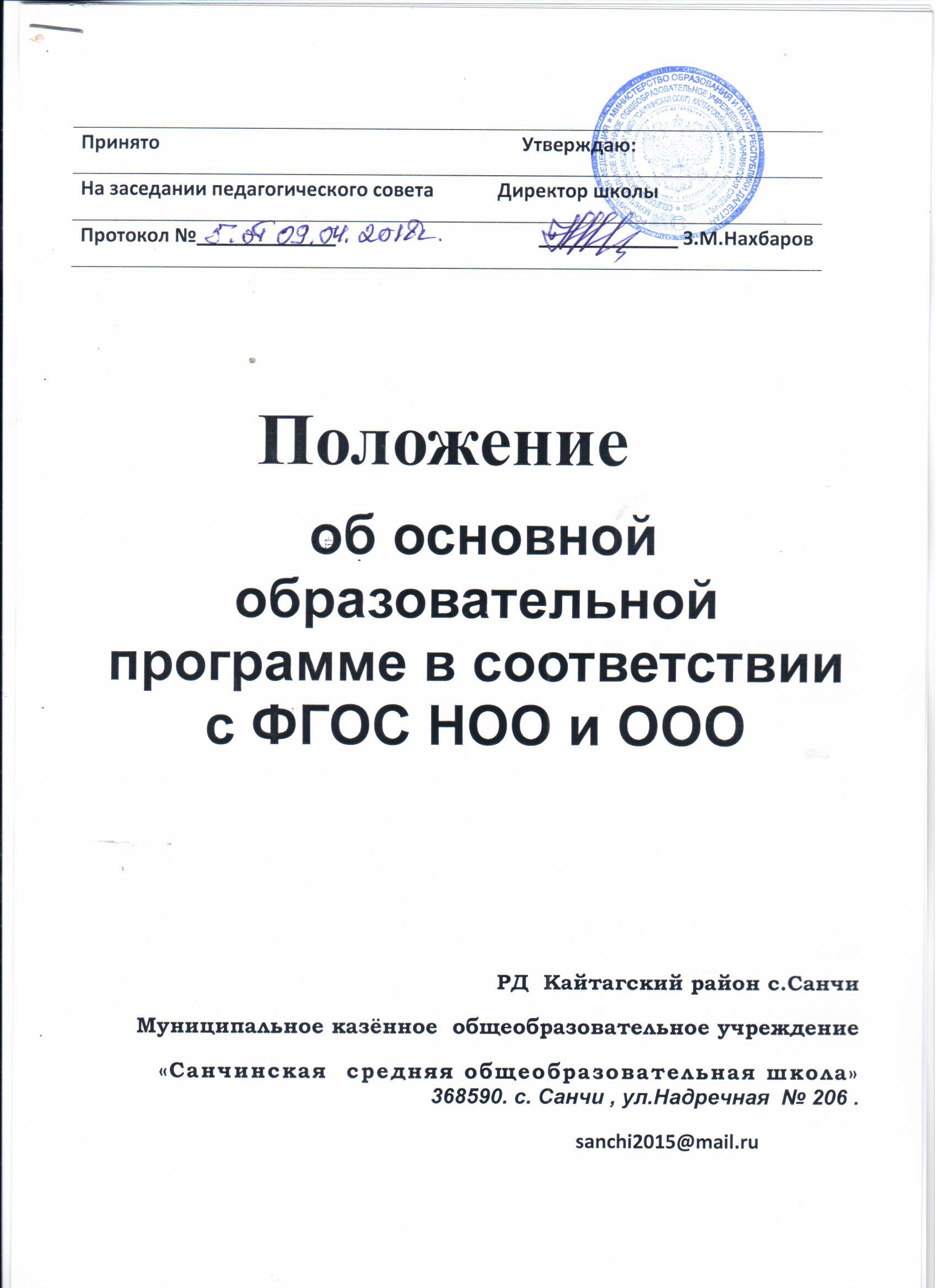
****

**Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ООО**

**1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897);**

**1.2 Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.**

**1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.**

**1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

**1.5 ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования.**

**1.6 ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.**

**1.7 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.**

**1.8 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.**

**1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.**

**2. Структура Основной образовательной программы.**

**Целевой раздел:**

**1. Пояснительная записка.**

**2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.**

**3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.**

**Содержательный раздел:**

**1. Программа формирования универсальных учебных действий.**

**2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.**

**3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.**

**4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

**Организационный раздел:**

**1. Учебный план;**

**2. План внеурочной деятельности;**

**3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.**

**3. Управление Основной образовательной программой.**

**3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.**

**Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.**

**Педагогический совет:**

* **рассматривает ООП и учебный план школы;**
* **рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.**

**3.2 Директор школы:**

* **утверждает ООП;**
* **утверждает учебный план школы на текущий учебный год;**
* **утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;**
* **утверждает программы внеурочной деятельности;**
* **обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;**
* **обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;**
* **создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;**
* **ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.**

**3.3 Заместитель директора по УВР:**

* **обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;**
* **организуют на основе ООП образовательный процесс;**
* **осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;**
* **обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;**
* **обеспечивают разработку программ дополнительного образования;**
* **осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;**
* **обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.**
* **обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;**
* **осуществляет организацию воспитательной деятельности;**
* **обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.**

**3.4 Методический совет:**

* **координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.**

**Методический совет призван:**

* **обеспечить целостный анализ реализации ООП;**
* **способствовать определению стратегических приоритетов ООП;**
* **обеспечить разработку и корректировку ООП;**
* **анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;**
* **изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.**

**3.5 Методические объединения:**

* **способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.**

**Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:**

* **проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;**
* **вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;**
* **проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;**
* **рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;**
* **разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.**