**Аналитический Отчёт по результатам НОКО   
МКОУ «Санчинская СОШ» за первый квартал 2018 год**

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2018 году проводилась в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии независимой оценки качества образования, установленными в статье 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и определенными Приказом Минобрнауки № 1547 от 2 февраля 2015 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность». Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещается в соответствии с Приказом Минфина России от 22.07.2015г. № 116н в сайтах ОУ.

1. **Согласно** **Приказу № 28 от 01.12.2017года .«Об организации работы Общественного Совета» с целью расширения общественного участия в управлении образованием в 2017-2018 учебном году был создан Общественный Совет по проведению НОКО (независимая оценка качества образования) услуг в МКОУ «Санчинская СОШ» в следующем составе:**

**Габибуллаева С.Г. зам дир по УВР- председатель Совета;**

**Закарьяева Ф.Ш. зам дир по ВР - зам пред Совета;**

**Члены Совета:**

**Хаджаева Аминат – председатель родительского комитета**

**Мутукова Рашидат родитель уч 8 класса**

**Нахбаров З.М.-директор**

**Беделова Э.Б.- профком школы**

**Азизов Арслан -ученик 11 кл.**

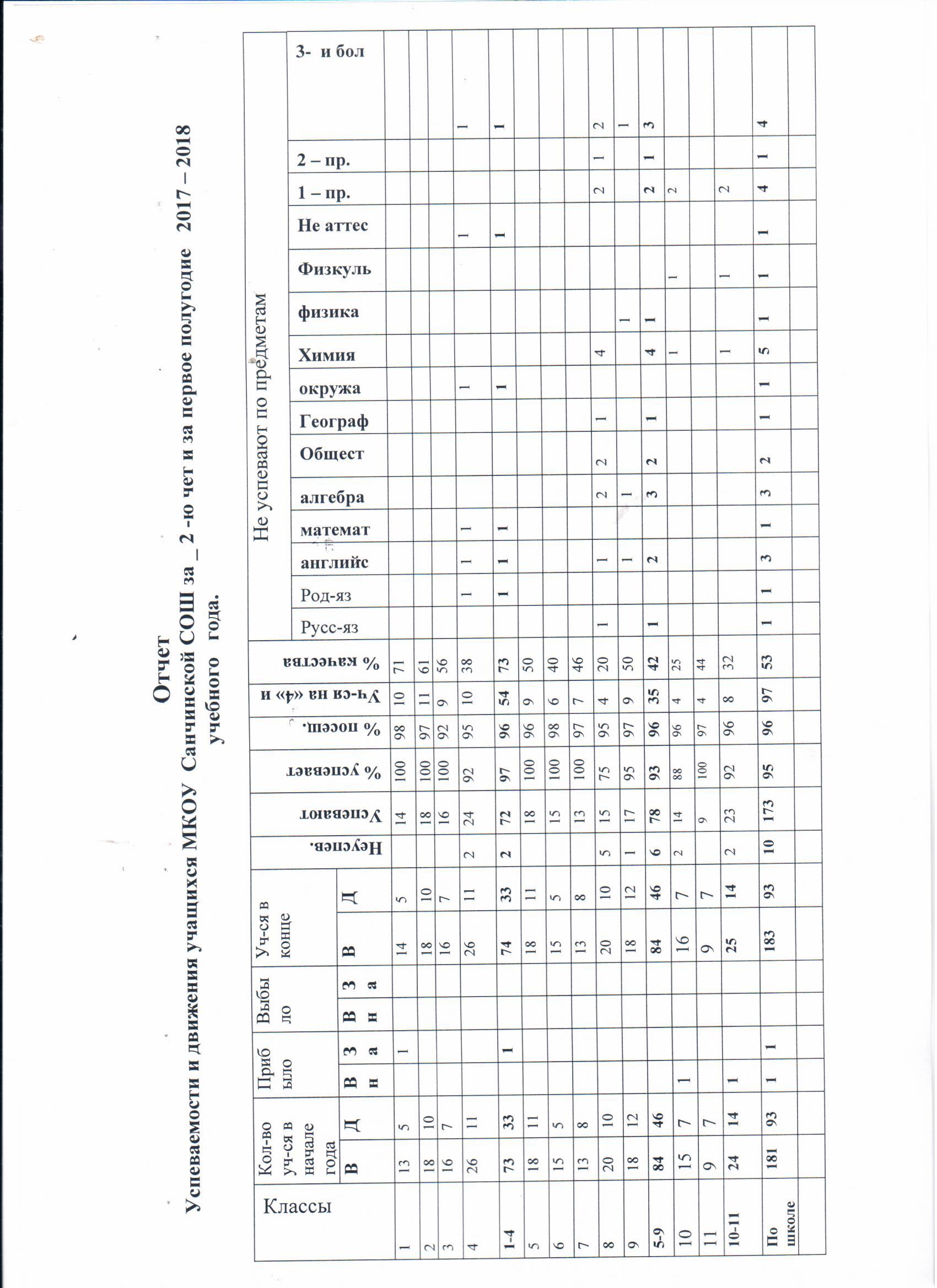
**Темирбулатов Ислам- ученик 11 кл.**

**Согласно плану НОКО по Санчинской СОШ был создан стенд ,**



Председателем Совета НОКО Габибуллаевой С.Г. и заместителем Закарьяевой Ф.Ш., с помощью остальных членов Совета было проведено анкетирование среди уч-ся и родителей «О**ценка показателей пользователями образовательных услуг»** Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности по всем 4-м блокам и их распределение по уровням удовлетворенности в процентном отношении представлены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 0 до 10 баллов).** | |
| 1.1 Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет" | 8,5 |
| 1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети "Интернет" сведений о педагогических работниках организации | 10 |
| 1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте | 10 |
| 1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг | 10 |
| **II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 баллов).** | |
| 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 4 |
| 2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 8 |
| 2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 8 |
| 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ | 0 |
| 2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся | 5 |
| 2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | 5 |
| 2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 0 |
| **III. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 100 процентов).** | |
| 3.1 Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | 88% |
| 3.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации | 82% |
| **IV. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (от 0 до 100 процентов).** | |
| 4.1 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации | 82% |
| 4.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | 82% |
| 4.3 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 88% |



**Отчет**

**Успеваемости и движения учащихся МКОУ Санчинской СОШ за \_ 3 -ю чет 2017 – 2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся в начале года | | Прибыло | | Выбыло | | Уч-ся в конце | | **Неуспев.** | **Успевают** | **% успевает** | **% посещ.** | **Уч-ся на «4» и «5»** | **% качества** | Не успевают по предметам | | | | | | | | | | | | | | |
| Русс-яз | Род-лит | **английс** | **математи** | **алгебра** | **История** | **Геометрия** | **окружа** | **Химия** | **Биология** |  | Не аттес | **1 – пр.** | **2 – пр.** | **3- и бол** | |
| **В** | **Д** | **Вн** | **За** | **Вн** | **За** | **В** | **Д** |
| 1 | 13 | 5 |  | 1 |  |  | 14 | 5 |  | 14 | 100 | 97 | 7 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | 18 | 10 |  |  |  |  | 18 | 10 |  | 18 | 100 | 96 | 13 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | 16 | 7 |  |  |  |  | 16 | 7 |  | 16 | 100 | 97 | 9 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | 26 | 11 |  |  |  |  | 26 | 11 | 2 | 24 | 92 | 98 | 15 | 58 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| **1-4** | **73** | **33** |  | **1** |  |  | **74** | **33** | **2** | **72** | **97** | **97** | **40** | **55** |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |  | |
| 5 | 18 | 11 |  |  |  |  | 18 | 11 |  | 18 | 100 | 98 | 10 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | 15 | 5 |  |  |  |  | 15 | 5 | 2 | 13 | 87 | 95 | 8 | 53 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | |
| 7 | 13 | 8 |  |  |  |  | 13 | 8 | 1 | 12 | 92 | 99 | 6 | 46 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |
| 8 | 20 | 10 |  |  |  |  | 20 | 10 | 7 | 13 | 65 | 94 | 5 | 25 | 2 | 2 |  |  | 2 | 1 | 3 |  | 2 |  |  |  | 4 | 1 | 2 | |
| 9 | 18 | 12 |  |  |  |  | 18 | 12 | 1 | 17 | 94 | 96 | 7 | 39 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | |
| **5-9** | **84** | **46** |  |  |  |  | **84** | **46** | **11** | **73** | **87** | **97** | **36** | **43** | **2** | **2** |  |  | **3** | **3** | **4** |  | **2** | **1** |  |  | **7** | **2** | **2** | |
| 10 | 15 | 7 | 1 |  |  |  | 16 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | 9 | 7 |  |  |  |  | 9 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10-11** | **24** | **14** | **1** |  |  |  | **25** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Пошко** | **181** | **93** | **1** | **1** |  |  | **183** | **93** | **13** | **145** | **91** | **97** | **76** | **48** | **2** | **2** | **1** | **1** | **3** | **3** | **4** | **1** | **2** | **1** |  |  | **8** | **3** | **2** | |

Сравнивая результаты 2 и 3 четверти можно говорить, что успеваемость и качество знаний за 3 четверть снизились, не смотря на индивидуальную работу со слабыми учащимися. Особенно тревожное положение в 8 классе. По итогам контрольных работ по алгебре не справились 2 ученика, по геометрии не справились 3 ученика и по химии - 2 ученика. Ведется целенаправленная работа над пробелами знаний слабых учеников в каждом из классов, где есть неуспевающие дети. На педсовете, родительских собраниях мы акцентировали внимание именно на эту проблему. Индивидуально работать со слабыми детьми на уроках и после занятий. Большая работа ведется со слабыми учащимися в начальных классах. Посещая уроки мы большое внимание обращаем на организацию работы с обучающимися в группе риска, какая работа с ними ведется, как запланирована и ведется это работа. Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися используют новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личностно – ориентированный подход и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока. Организовывают групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

Ведется работа и с одаренными детьми.

В школе также и проводилась воспитательная работа. Проводились мероприятий направленные на оздоровление населения, предупреждение правонарушений, антитеррористические мероприятия, открытые кл часы и внеклассные мероприятия , где уч-ся показывали свои возможности, способности. Уч-ся школы принимали активное участие на соревнованиях, конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня. Провели немало мероприятий по развитию национальных отношений, патриотическому воспитанию, противодействию преступности среди молодежи. Проводились анкетирования по определению уровня воспитанности, по профориентации. Проводились также и родительские собрания, где обсуждались наболевшие вопросы по воспитанию и обучению.

**«Развитие национальных отношений в Республике Дагестан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Охват уч-ся | | Сроки проведения |
| 1 | Общешкольное мероприятие к Дню родного языка.  Выпуск газет :  «Абу-Бакар», «Дарган мезла х1ялимти» | 5-11 кл | | 22.02 |
| 2 | Просмотр докум фильма об известных спортсменах Дагестана | 9кл | | февраль |
|  | Мероприятия к неделе родного языка и лит-ры | 5-11 кл | февраль | |
|  | Приняли участие в конкурсе «Аулы, факты…». Представили работу «Я родом из войны» | 9кл | февраль | |
|  | Приняли участие в конкурсе краеведения | 9кл | март | |
|  | Конкурс рисунков к дню образования ДАССР | 7,8,10 кл | февраль | |
|  | Всероссийский заповедный урок | 8кл | 1.02 | |

**«Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Охват уч-ся | Сроки проведения |
| 1 | Диагностика правового сознания у учащихся. анкетирование | 5-11 | В теч четверти |
| 2 | Приняли участие в «Горячее сердце» | 11 кл | 15.02 |
|  | Мероприятия к Дню блокады Ленинграда | 8-10 кл | 27.01 |
|  | Общешкольная линейка к Дню защитников Отечества | 1-11 кл | 22.02 |
|  | Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» | 8-11 кл | 22.02 |
|  | Участие в конкурсе «Звезда спасения»,  «Детство без границ» - рисунки  Участие в конкурсе «Самый классный классный» | 8-10кл  Учитель нач кл | Февраль  13.03 |

**«Комплексные меры противодействия**

**злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту» и**

**«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенная работа | Охват уч-ся | Сроки проведения |
| 1 | Беседы : «Компьютер- друг или враг»  «Умей сказать НЕТ!»  «Правонарушения и юридическая ответственность» | 9-11 кл | В теч четверти |
| 2 | Контроль занятости детей из группы «риска» во внеурочное время |  | В теч четверти |
| 3 | Диагностика : уровня воспитанности ,  Состояния нравственно-эстетического воспитания ,  Правового сознания у уч-ся  Профориентация уч-ся  Удовлетворенности уч-ся,  Состояние худ – эстет воспитания, | 4-5 кл  7-11к  8, 10к  9,11 к | Январь  Февраль  Март  март |

«Здоровый образ жизни»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Охват уч-ся | Сроки проведения |
| 1 | Зональные соревнования по волейболу среди мальчиков | 9-11 | февраль |
| 2 | Зональные соревнования по волейболу среди девочек |  | март |
|  | Таарищеская встреча по волейболу с Джирабачинской СОШ |  |  |
|  | Финал по волейболу мальчики |  | 4.03 |
|  | Финал по волейболу (девушки) |  | 11.03 |
|  | Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница» |  | 15.02 |
|  | Подготовка и проведение игры «А ну-ка, парни» |  | 22.02 |
|  |  |  |  |

Антитеррористические мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Охват уч-ся | Дата |
|  | Открытый урок военной истории «Горячее сердце» | 9кл | февраль |
|  | Уроки мужества | 8-11кл | февраль |
|  | Эссе «Я родом из войны» на конкурс «Аулы, факты,…» | 9кл | февраль |
|  | Участие в конкурсе «Звезда спасения» | 8-10 кл | февраль |

**Вывод:** общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг, готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым оценена респондентами на высоком уровне.

**Общие выводы** по результатам независимой оценки качества образования МКОУ «Санчинская СОШ»:

1. Анализ полученных ответов. опрошенных показал, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

2. Наиболее высоко оцениваемыми параметрами являются: наличие возможностей для развития творческих способностей учащихся, доброжелательность и компетентность работников СОШ, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг и готовность рекомендовать организацию своим знакомым.

3. В качестве параметров работы, требующих коррекции со стороны учреждения, обозначены: условия для организации питания и наличие условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, оснащенность кабинетов и школы в целом.

Все результаты ,выводы и рекомендации были рассмотрены на совещании учителей.

**Директор Нахбаров ЗМ.**

**Зам по УЧ Габибуллаева С.Г.**

**Зам по ВР Закарьяева Ф.Ш**