

**Отчет
о самообследовании
за 2015- 2016 уч .год и
2016 -2017 уч.год
МКОУ
« Санчинская СОШ»**

**РД Кайтагский район с.Санчи
Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
«Санчинская средняя общеобразовательная школа»
368590. с. Санчи , ул.Надечная № 206 .
sanchi2015@mail.ru**

– Самообследование Санчинской средней общеобразовательной школы
 проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 15 от «1» сентября 2017г.
 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол
 № 1 от «31» августа 2017 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательная организация МКОУ «Санчинская СОШ»

Юридический адрес: 356593 Республика Дагестан, Кайтагский район, с. С Санчи, ул Надречная 206

Фактический адрес: 356593 Республика Дагестан, Кайтагский район, . С Санчи, ул Надречная 206

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

1.2. Структура общеобразовательной организации и контингент учащихся :

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (____ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-									
1-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
2-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
3-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
4-ые	2		2		-	-	-	-	-	-
5-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
6-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
7-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
8-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
9-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
10-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
11-ые	1		1		-	-	-	-	-	-
12-е	-				-	-	-	-	-	-
Итого	12		12		-	-	-	-	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 15 учащихся; 5 - 7 - 15 учащихся;

8 - 9 - 19 учащихся; 10 - 11 - 12 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательной организации:

в начальной школе 1-й класс (8-00- 12.35);

2-4 класс (8 -00- 13.00) 1 смена

в основной школе 5-9 класс (8-00 – 13.30) 1 смена 5- 9класс

в средней школе 10-11 класс (8-00 – 13.30) 1смена 10-11 класс 1 смена -11 кл - комплектов

Итоги контрольных работ в 1-х и 4, 9, и 11 классов. За 2014-2015 уч год

№ п/п	класс	предмет	Всего Уч-ся	Написал и	написали				Успев-ть %	Качеств о %	Сред.бал
					«5»	«4»	«3»	«2»			
	1 «а»	Мат-ка	17	17	9	7	0	1	94	94	4,4
		Рус.яз	17	17	10	4	2	1	94	82	4,4
		Род.яз	17	17	7	6	3	1	94	76	4,1
		Рус. чт./тех.чт/	17	17	7	8	2	0	100	88	4,3
	1 «б»	Мат-ка	12	12	5	3	2	2	83	66	3,9
		Рус.яз	12	12	2	2	6	2	83	33	3,3
		Род.яз	12	12	2	4	4	2	83	50	3,5
		Рус.чт/тех.чт./	12	12	2	2	6	2	83	33	3,3
	4класс	Мат-ка	13	13	6	2	4	1	92	62	4
		Рус.яз	13	13	5	5	2	1	93	74	4,1
		Род.яз	13	12	6	2	3	0	100	72	4,3
	8класс «а»	Русский язык	16	16	6	5	3	2	88	69	3,9
		Родной язык	15	14	1	6	6	1	93	50	3,5
		Английский яз.	16	16	2	4	5	5	69	38	3,2
		Алгебра	16	15	3	3	6	3	80	40	3,4
		физика	16	15	0	5	4	6	60	33	2,9
		География	16	14	0	2	5	7	50	14	2,6
		История	16	15	0	5	7	3	80	36	3,1
		История Даг.	16	14	0	6	6	2	85	42	3,2
		Химия	16	16	2	2	8	4	75	25	3,1
		Биология	16	14	0	4	9	1	93	29	3,2
		Обществознан.	16	14	2	7	4	1	92	64	3,7
	8класс «б»	Русский яз.	10	8	1	4	3	0	100	62	3,7
		Родной яз.	10	9	1	3	4	1	89	44	3,4
		Английский яз.	10	8	0	5	1	2	75	62	3,4
		Алгебра	10	10	1	3	4	2	80	40	3,3
		физика	10	9	0	2	7	0	100	29	3,2
		География	10	8	0	0	7	1	87	0	2,8
		История	10	10	0	1	8	1	90	10	3
		История Даг.	10	10	0	1	3	6	40	10	2,5
		Химия	10	8	0	2	5	1	88	25	3,1
		Биология	10	9	0	1	6	2	78	11	2,9
		Обществозн-е	10	8	1	3	4	0	100	50	3,6
	9 класс	Алгебра	18	18	4	2	12	0	100	33	3,6
		Геометрия	18	16	1	5	10	0	100	38	3,4
		Русский язык	18	18	4	8	4	2	94	45	3,8
		Английский яз.	18	17	1	4	10	2	94	29	3,2

		Род. язык	18	12	1	9	1	1	92	83	3,7
		География	18	17	0	7	7	3	82	41	3,2
		Физика	18	14	0	4	6	4	72	29	3
	1 класс	Алгебра	19	18	5	5	8	0	100	56	3,8
		Геометрия	19	16	5	3	8	0	100	50	3,8
		Рус. язык	19	17	7	7	2	1	94	82	4,2
		Род. язык	19	17	6	9	1	1	94	88	4,2
		Англ. язык	19	16	0	9	6	1	94	56	3,5
		География	19	17	0	7	8	2	88	41	3,3
		Физика	19	17	1	7	9	0	100	47	3,5
		ИВТ	19	15	6	7	2	0	100	87	4,3

**Итоги контрольных работ за 1-полугодие в Санчинской СОШ.
2015-2016 учебный год.
1 – 4 классы**

класс	предмет	Всего уч-ся	Нап-ли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев. %	Кач-во %	Ср.бал.	Ф.И.О уч-ля
1 кл.	Мат-ка	16	14	6	5	3		100	78	4,2	Азизова У.Н.
	Рус.яз.	16	12	7	2	3		100	75	4,3	Азизова У.Н.
2 «а»	Мат-ка	17	17	6	7	3	1	94	76	4,1	Магомедова П.
	Рус.яз	17	17	3	13	-	1	94	94	4,1	Магомедова П.
	Род.яз	17	16	1	10	3	2	87	69	3,6	Магомедова П.
2 «б»	Мат-ка	12	12	3	4	3	2	83	58	3,6	Эльжесова С.А
	Рус.яз	12	12	2	3	5	2	83	42	3,4	Эльжесова С.А.
	Род.яз	12	10	2	2	4	2	80	40	3,4	Эльжесова С.А.
3 кл.	Мат-ка	18	16	7	4	3	2	89	69	4	Меджидова Н.
	Рус.яз	18	16	8	5	2	1	94	81	4,2	Акаева А.Э.
	Род.яз	18	17	10	2	2	2	88	71	4	Акаева А.Э.
	Окр.мир	18	16	4	8	2	2	88	75	3,8	Беделова Э.Б.
4 кл.	Мат-ка	16	15	4	5	2	4	73	60	3,6	Магомедова Ш
	Рус.яз	16	15	3	6	5	1	93	60	3,7	Магомедова Ш
	Род.яз	15	14	4	3	5	2	86	50	3,6	Меджидова Н
	Окр.мир	16	16	-	5	6	5	69	31	3	Беделова Э.Б.

5 – 9 классы

класс	предмет	Всего уч-ся	Нап-ли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев. %	Кач-во %	Ср.бал.	Ф.И. уч-ля
5 кл.	Мат-ка	13	11	3	4	4		100	70	3,7	Халимбекова К
	Рус.яз	13	12	2	5	3	2	83	58	3,6	Гебекова Н.Дж.
	История	13	12	-	5	5	2	83	41	3	Пашаева П.С.
	Географ	13	12	5	3	2	2	83	67	3,9	Габибуллаева
	Биология	13	13	5	1	7	-	100	46	3,8	Беделова Э.
	Англ.яз	13	13	-	9	3	1	92	69	3,6	Алибекова Р.
	Обществов	13	10	4	4	2	-	100	80	4,2	Темирбулатов
	Род.яз	12	9	2	4	3	-	100	60	4,2	Азизова А.Н.

9кл.	Рус.яз.	12	12	2	5	3	2	83	58	3,5	Магомедова З.
	Алгебра	12	11	-	2	10	-	100	18	3,4	Сулейманова
	Геометрия	12	12	-	10	2	-	100	83	3,3	Сулейманова
	Род.яз.	12	11	1	5	3	2	82	55	3,5	Магомедова З.
	Англ.яз.	12	11	2	5	4	-	100	63	3,8	Абдурахманова
	География	12	12	-	2	7	3	75	16	3	Джаватов Р.К.
	Химия	12	12	-	2	10	-	100	17	3,1	Абакарова З.С.
	Биология	12	11	-	6	4	1	91	55	3,5	Абакарова З.С.
	Физика	12	11	-	1	8	2	82	9	2,9	Пашаева Н.Г.
	ИВТ	12	12	1	6	5	-	100	58	3,7	Закарьяева Ф.
	История	12	12	-	1	7	4	67	8	2,7	Гамидова А.Г.
	Ист.Даг.	12	12	-	2	10	-	100	16	3,1	Пашаева П.С.
	Общество	12	12	1	-	9	-	100	8	2,6	Темирбулатов
10кл	Рус.яз	14	13	1	7	5	-	100	62	4,2	Хидирова Г.А.
	Алгебра	14	14	1	3	6	4	71	29	3,1	Закарьяева Ф.
	Геометрия	14	14	3	6	5	-	100	64	3,6	Закарьяева Ф.
	Род.яз.	14	12	4	1	3	3	67	42	3,2	Азизова А.Н.
	Англ.яз.	14	14	2	4	4	4	71	43	3	Алибекова Р.С.
	ИВТ	14	14	7	5	2	-	100	86	4,4	Закарьяева Ф.
	Географ.	14	13	-	4	8	1	92	31	3,2	Габибуллаева
	Биолог.	14	13	1	2	7	3	77	23	3,1	Абакарова З.С.
	Химия	14	13	-	4	4	5	61	31	2,9	Абакарова З.С.
	Физика	14	14	-	4	8	2	86	29	3,1	Пашаева Н.Г.
	История	14	14	-	13	1	-	100	92	3,9	Пашаева П.С.
	Истор.Даг.	14	11	-	5	5	1	91	45	3,3	Пашаева П.С.
	Общество	14	14	4	2	5	3	78	42	3,5	Темирбулатов
11кл.	Рус.яз.	18	17	-	11	5	1	94	65	3,5	Азизова З.Ю.
	Алгебра	18	17	1	7	6	3	82	47	3,5	Халимбекова
	Англ.яз	18	16	-	6	4	6	62	37	3	К.
	Род.яз.	16	15	1	6	7	1	93	46	3,5	Алибекова Р.
	Общество	18	16	2	3	7	4	75	31	3,1	Эльжесова
	Географ.	18	17	-	7	9	1	94	41	3,4	А.А.
	Физика	18	17	-	5	5	7	59	29	2,9	Темирбулатов
	Химия	18	16	-	8	7	2	89	50	3,5	Габибуллаева
	Биология	18	13	-	4	8	1	92	31	3,2	Пашаева Н.Г.
	История	18	17	-	6	10	1	94	35	3,2	Абакарова З.С.
	Истор.Даг.	18	15	-	7	7	1	93	46	3,4	Абакарова З.С.
	ИВТ										Пашаева П.С.
	Геометрия										Пашаева П.С.

Выводы и предложения:

По итогам проведённых контрольных работ за 1 полугодие хочу отметить хорошую плодотворную работу следующих учителей по следующим классам:

1 класс -Азизова У.Н. рус.яз -100% ,кач –около 80% и сред.балл – 4,2 и 4,3.

5кл. 100%- Мат-ка, биология, общество, род.яз.

7 кл. 100% -мат-ка, англ.яз., род.яз.

8 «а» 100% ИВТ

8 «б» 100% ИВТ, общество.

9 кл 100% геометрия., ИВТ.

10кл. 100% рус.яз, геометрия, ИВТ, история.

2 Слабые знания показали 6класс,8 «а» класс,8 «б».

Указать на слабые знания по следующим предметам: по истории у Пашаевой П.С в 6кл; по биологии у Беделовой в 6 кл.

по алгебре а 8 «а»кл. по алгебре и геометрии у Нахбаровой, по химии у Абакаровой, по англ.яз у Абдурахмановой, по физике у Пашаевой.

По физике в 8 «б» у Пашаевой, по географии у Джаватова, по биологии у Абакаровой.

По физике в 9 классе у Пашаевой, по истории у Гамидовой

По химии в 10 классе Абакаровой, по род.яз. у Азизовой,по англ.яз. Алибековой, по обществу у Т.Т

По англ яз. 11классе у Алибековой, по обществу у Темирбулатова, по физике у Пашаевой.

4 Усилить работу в этих классах, дополнительно работать с учащимися, добиться успеваемости в Классах

1

Учащиеся 1 класса писали к/р.
по мат-ке, рус-яз, род-яз и по
верным техник этнографии.

1. Математика - 14 чел.

на 5" - 5	Усп - 100%
на 4" - 6	Кач - 78%
на 3" - 3	Ср. балл - 4,2
на 2" - 0	

2. Русский язык - 14 чел.

на 5" - 2	Усп - 92%
на 4" - 7	Кач - 64%
на 3" - 4	Ср. балл - 3,7
на 2" - 1	

3. Родной язык - 14 чел.

на 5" - 2	Усп - 100%
на 4" - 8	Кач - 75%
на 3" - 4	Ср. балл - 3,8
на 2" -	

4. Техника этнографии - 14 чел.

на 5" - 4	Усп - 100%
на 4" - 9	Кач - 93%
на 3" - 1	Ср. балл -
на 2" -	

2 класс - 14 чел.

1. Математика - 17 чел. писали 16

на 5" - 7	Усп - 94%
на 4" - 8	Кач - 88%
на 3" - 1	Ср. балл - 4,2
на 2" - 1	

2. Русский язык - 17 чел.

на 5" - 8	Усп - 100%
на 4" - 7	Кач - 88%
на 3" - 2	Ср. балл - 4,3
на 2" -	

3. Родной язык - 17 чел.

на 5" - 7	на 2" - 1	Усп - 94%
на 4" - 5		Кач - 75%
на 3" - 3		Ср. балл - 4,1

Техника чтения - 14 чел.

на "5" - 6
на "4" - 7
на "3" - 4
на "2" -

Усп. - 100%
Кач. - 76%
Ср. балл -

2^й класс - 12 чел.

Математика - 12 чел. успевае 11 чел.

на "5" - 4
на "4" - 2
на "3" - 5
на "2" - 1

Усп. - 91%
Кач. - 55%
Ср. балл - 3,5

Русский язык - 11 чел.

на "5" - 2
на "4" - 4
на "3" - 4
на "2" - 1

Усп. - 92%
Кач. - 54%
Ср. балл - 3,6

Родной язык - 11 чел.

на "5" - 3
на "4" - 3
на "3" - 3
на "2" - 2

Усп. - 82%
Кач. - 55%
Ср. балл - 3,6

Техника чтения - 10 чел.

на "5" - 3
на "4" - 4
на "3" - 3
на "2" -

Усп. - 100%
Кач. - 70%
Ср. балл -

3 класс - 18 чел.

Математика - 18 чел.

на "5" - 6
на "4" - 6
на "3" - 4
на "2" - 2

Усп. - 89%
Кач. - 66%
Ср. балл - 3,9

Русский язык - 18 чел.

на "5" - 2
на "4" - 7
на "3" - 5
на "2" - 4

Усп. - 78%
Кач. - 50%
Ср. балл 3,4

3 Родной язык - 17 чел.

на "5" - 6
 на "4" - 6
 на "3" - 3
 на "2" - 2

Усп. - 82%
 Кач. - 55%
 Ср. балл - 3,9.

4 Техника чтения - 18 чел.

на "5" -
 на "4" -
 на "3" -
 на "2" -

9 класс - 12 чел.1 Алгебра - 12 чел.

на "5" -
 на "4" - 8
 на "3" - 4
 на "2" -

Усп. - 100%
 Кач. - 64%
 Ср. балл - 3,6.

2 Русский язык - 12 чел.

на "5" -
 на "4" - 8
 на "3" - 4
 на "2" -

Усп. - 83%
 Кач. - 75%
 Ср. балл - 3,6.

3 Английский язык - 12 чел.

на "5" - 1
 на "4" - 9
 на "3" - 2
 на "2" -

Усп. - 100%
 Кач. - 83%
 Ср. балл - 3,9.

4 Родной язык - 12 чел.

на "5" -
 на "4" - 8
 на "3" - 4
 на "2" -

Усп. - 100%
 Кач. - 67%
 Ср. балл - 4.

5 Чтение - 12 чел.

на "5" - 1
 на "4" - 9
 на "3" - 2
 на "2" -

Усп. - 83%
 Кач. - 8%
 Ср. балл - 2,8.

6 Физика - 12 чел.

на "5" - 1
 на "4" -

на "3" - 4

Усп. - 67%
 Кач. - 8%.

7 Биология - 12 чел.

на "5" - 2	уч. - 100%.
на "4" - 3	кач. - 42%.
на "3" - 7	ср. баллы - 3,6.
на "2" -	

8 География - 12 чел.

на "5" -	уч. - 83%.
на "4" - 8	кач. - 66%.
на "3" - 2	ср. баллы - 3,5.
на "2" - 2	

9 Общество - 12 чел.

на "5" - 2	уч. - 100%.
на "4" - 7	кач. - 58%.
на "3" - 3	ср. баллы - 3,5.
на "2" -	

10 История Дагестана - 12 чел.

на "5" -	уч. - 100%.
на "4" - 7	кач. - 58%.
на "3" - 5	ср. баллы - 3,4.
на "2" -	

11 История - 10 чел.

на "5" - 2	уч. - 100%.
на "4" - 5	кач. - 70%.
на "3" - 3	ср. баллы - 3,6.
на "2" -	

11 Класс - 18 чел.

1 Русский язык - 18 чел.

на "5" - 2	уч. - 83%.
на "4" - 8	кач. - 55%.
на "3" - 5	ср. баллы - 3,5.
на "2" - 3	

2 Математика - 18 чел.

на "5" - 11	уч. - 85%.
на "4" - 1	кач. - 60%.
на "3" - 3	ср. баллы - 4.
на "2" - 3	

3 Английский язык - 18 чел.

на 5" -
на 4" - 4
на 3" - 8
на 2" - 6

усп - 66%
кар - 22%
ср. балл - 2,9

4 География - 18 чел.

на 5" - 1
на 4" - 11
на 3" - 5
на 2" - 1

усп - 94%
кар - 66%
ср. балл - 3,7

5 История - 14 чел.

на 5" -
на 4" - 6
на 3" - 7
на 2" - 1

усп - 92%
кар - 42%
ср. балл - 3,3

6 История Древстана - 16 чел.

на 5" -
на 4" - 4
на 3" - 12
на 2" -

усп - 100%
кар - 25%
ср. балл - 3,2

7 Общество - 18 чел.

на 5" - 1
на 4" - 12
на 3" - 5
на 2" -

усп - 100%
кар - 72%
ср. балл - 3,7

8 Физика - 18 чел.

на 5" -
на 4" - 7
на 3" - 10
на 2" - 1

усп - 94%
кар - 39%
ср. балл - 3,3

9 Химия - 18 чел.

на 5" -
на 4" - 8
на 3" - 3
на 2" - 7

усп - 61%
кар - 44%
ср. балл - 3,1

10 Биология - 18 чел.

на 5" - 1
на 4" - 10
на 3" - 3
на 2" - 4

усп - 78%
кар - 61%
ср. балл - 3,4

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2016-2017 уч.год.

класс	предмет	Всего Уч-ся	Напи- сали	Н а п и с а л и				% Успев.	% Кач- во	Средн. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1кл	Рус.яз. Мат-ка	20 20	19 20	9 0	8 14	2 5	0 1	100 95	89 70	4,4 3,7
2 класс	Рус.язык	14	14	6	4	2	2	86	71	4
	Матем	14	14	3	3	4	4	71	43	3,4
	Род.яз	14	14	4	4	4	2	86	57	3,7
3 «а» кл.	Рус.язык	16	15	6	9	0	0	100	100	4,4
	Матем	16	15	7	5	3	0	100	80	4,3
	Окр.мир	16	14	2	7	5	0	100	64	3,3
	Англ.яз	16	13	1	7	5	0	100	62	3,7
	Род.яз	16	16	5	7	3	1	94	75	4
3 «б» кл	Рус.язык	11	11	1	4	3	3	73	45	3,3
	Матем	11	11	2	3	6	0	100	45	3,6
	Англ.яз.	11	11	1	2	6	2	82	27	3,2
	Окр.мир	11	11	2	3	7	0	100	45	3,9
	Род.яз	11	11	2	3	6	0	100	45	3,6
4 класс	Рус.язык	18	18	6	5	5	2	89	61	3,8
	Матем	18	18	7	4	5	2	89	61	3,9
	Окр.мир	18	15	7	4	4	0	100	73	4,2
	Англ. яз.	18	17	1	8	2	6	65	53	3,2
	Род.яз	18	17	7	5	1	3	82	71	3,8
5класс	Рус.язык	14	14	0	7	6	1	93	50	3,4
	Математ	14	14	5	3	3	3	79	57	3,7
	История	14	13	0	4	4	5	61	31	2,9
	Англ.яз	14	12	1	4	5	2	86	42	3,3
	Общество	14	13	4	7	3	0	100	78	4
	Географ	14	14	1	5	4	4	79	43	3,2
	Биология	14	14	2	6	3	1	93	57	3,2
	Род.яз.	14	14	5	4	4	1	93	64	3,9
6класс	Рус.язык	12	12	0	8	3	1	92	67	3,6
	Математ	12	12	3	3	5	1	92	50	3,7
	Англ.яз.	12	12	6	1	5	0	100	58	4,1
	Биолог	12	12	7	5	0	0	100	100	4,6
	История	12	12	1	6	5	0	100	58	3,6
	Общество	12	12	4	6	2	0	100	83	4,1
	Географ	12	12	4	4	4	0	100	67	4
7класс	Рус.язык	19	18	0	6	10	2	89	33	3,3
	Алгебра	19	18	3	9	5	1	94	67	3,8
	Геометрия	19	19	1	6	9	3	84	37	3,3
	Физика	19	18	0	3	11	4	78	17	2,9
	Биология	19	18	0	4	13	1	94	22	3,2
	Географ	19	18	2	4	8	4	78	33	3,2
	История	19	19	0	5	8	6	67	26	2,9
	Англ.яз.	19	19	3	3	7	6	68	32	3,2
	Общество	19	19	4	6	9	0	100	52	3,7

8класс	Рус.язык	18	17	3	6	6	2	88	58	3,2
	Алгебра	18	18	0	3	11	4	78	17	3
	Геометрия	18	18	4	6	7	1	94	56	3,7
	Англ.язык	18	17	3	9	5	0	100	71	3,9
	Физика	18	17	0	7	7	3	82	41	3,2
	Биология	18	18	1	4	10	3	83	28	3,2
	История	18	18	1	11	6	0	100	66	3,7
	Ист. Даг	18	16	0	8	7	1	94	50	3,4
	Род.яз	18	18	6	4	4	4	78	56	3,7
	Общество	18	18	3	9	5	1	94	67	3,7
	География	18	16	9	4	3	0	100	81	4
	химия	18	17	5	4	2	6	65	53	3,5
9 а класс	Рус.язык	13	12	2	5	5	0	100	58	3,7
	Алгебра	13	12	2	4	6	0	100	50	3,7
	Геометрия	13	12	3	3	6	0	100	50	3,8
	Физика	13	12	2	2	8	0	100	33	3,5
	История	13	13	0	7	6	0	100	53	3,5
	Ист.даг	13	12	0	4	7	1	92	33	3,2
	Род.яз	13	12	1	4	6	1	92	42	3,4
	Англ.яз.	13	12	1	7	3	1	92	67	3,7
	Географ	13	13	0	3	7	3	76	23	3
	Обществ.	13	13	2	6	5	0	100	62	3,8
	Химия	13	13	0	6	6	1	92	46	3,4
	Биолог	13	12	0	3	8	1	92	25	3,2
9 б класс	Рус.яз	11	8	1	2	5	0	100	37	3,5
	Алгебра	11	8	1	1	6	0	100	25	3,4
	Геометрия	11	10	2	2	5	1	90	40	3,5
	Физика	11	10	0	1	7	2	80	10	2,9
	Англ.яз.	11	8	0	1	7	0	100	12	3,1
	История	11	8	0	2	5	1	87	25	3,1
	Истор.даг	11	8	0	0	3	5	37	0	2,4
	Географ	11	10	0	0	5	5	50	0	2,5
	Общество	11	9	1	1	7	0	100	22	3,3
	Химия	11	10	0	2	5	3	70	20	2,9
10класс	Рус.язык	9	8	0	5	3	0	100	62	3,6
	Алгебра	9	9	1	1	7	0	100	22	3
	Англ.яз	9	8	0	8	0	0	100	100	4
	Родн.яз.	9	8	0	5	3	0	100	62	3,6
	Физика	9	8	0	3	5	0	100	37	3,3
	Биолог	9	9	1	1	7	0	100	22	3,3
	Ист.Даг.	9	9	1	5	3	0	100	66	3,7
	История	9	9	2	5	2	0	78	22	3
	География	9	9	0	2	7	0	100	22	3
	Общество	9	9	2	4	5	0	100	66	4,5
	Химия	8	8	1	2	5	0	100	37	3,5
11класс	Рус.язык	14	14	3	6	6	0	100	64	4
	Алгебра	14	13	1	4	8	0	100	38	3,5
	Геометрия	14	13	0	6	6	1	92	46	3,4
	Физика	14	8	2	0	5	1	86	25	3,4
	Географ	14	8	0	2	3	3	62	25	2,9
	История	14	12	0	4	8	0	100	33	3,3
	Ист.даг.	14	14	1	6	6	1	92	50	3,5
	Химия	14	14	5	1	10	0	100	43	4,2
	Биология	14	14	0	3	11	0	100	21	3,2
	Англ.яз	14	14	1	3	5	4	71	36	2,8

	Общество Род.язык	14 14	14 12	1 4	9 5	4 2	0 1	100 92	71 75	3,7 4
--	------------------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------	------------------	------------------

**Итоги промежуточной аттестации Санчинской СОШ за 2 полугодие
на 2016-2017 учебный год.**

№п/ п	класс	предмет	В/Н	НА	ПИ	СА	ЛИ	%усп.	%кач.	Ср.Балл
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
1	1кл.	математика	20/19	7	10	2		100	89	4,2
2	1кл.	Русский язык	20/20	9	9	2		100	90	4,4
3	1кл.	Родной язык	20/20	10	8	2		100	90	4,4
4	1кл	Техника чтен.	20	5	11	4		100	78	4
1	2 кл	Математика	14	1	9	3	1	93	72	3,8
2		Русский язык	14	8	4	2		100	86	4,5
3		Родной язык	14/13	3	8	2		100	85	4
4		Техника чтен.	14	8	4			100	100	
5		Англ.язык	14/13	0	6	5	2	85	46	3,3
1	3 «а»кл	Математика	16	8	6	1	1	94	88	4,3
2		Русский язык	16	7	3	4	1	93	73	4,1
3		Родной язык	16	8	6	0	1	93	93	4,4
4		Техника чтен.	16	9	5	1		100	93	
5		Окр.мир	16	2	12	1	1	94	88	3,9
6		Англ.яз.	16/15	2	7	5	1	93	60	3,7
1	3«б»кл.	Математика	11	1	2	5	3	73	27	3,1
2		Русский язык	11	1	2	7	1	93	27	3,3
3		Родной язык	11	1	3	6	1	91	36	3,4
4		Техника чтен.	11/10	3	2	5		100	50	
5		Окр.мир	11/10	1	4	3	2	80	50	3,4
6		Англ.яз	11/10	1	4	4	1	90	50	3,5
1	4класс	Русский язык	18	6	6	3	3	83	67	3,8
2		математика	18	7	5	5	1	94	67	4
3		Родной язык								
4		Техника чтен.	18	8	5	3	2	90	72	
5		Окруж.мир	18	1	10	5	2	89	61	3,3
6		Англ.яз.	18	4	7	2	5	72	61	3,5
1	5класс	Русский язык	14	1	7	4	2	86	57	3,5
2		Математика	14	2	6	5	1	93	50	3,4
3		Английский яз.	14	2	4	5	3	79	43	3,4
4		Обществ-е	14	5	5	3	1	92	71	4
5		География	14	3	9	1	1	93	86	3,3
6		История	14	0	3	8	3	78	21	3
7		Биология	14/13	4	6	3	0	100	77	3,8

8		Родной язык	14	3	6	3	2	86	64	3,7
1	6класс	Русский язык	12	5	6	0	1	92	92	4,3
2		Математика	13/12	3	3	6		100	50	3,5
3		Родной язык	12	2	7	2	1	92	59	3,8
4		Биология	12	0	4	7	1	92	33	3,2
5		Английский яз.	12	5	6	1	0	100	92	4,3
6		История	12/10	0	9	1	0	100	90	3,9
7		Обществозн-е	12	6	6		0	100	100	4,5
8		География	12	1	9	1	1	92	83	3,8
1	7класс	Русский язык	19	2	8	6	3	84	53	3,5
2		Алгебра	19/18	0	7	9	2	89	39	3,3
3		Геометрия	19/18	0	6	8	4	78	33	3,1
4		Родной язык	19/18	2	3	9	4	79	28	3,2
5		Английский яз.	19	2	3	7	7	66	26	3
6		География	19	4	5	7	3	84	47	3,5
7		История	19/16	0	4	4	8	50	25	2,7
8		Физика	19	0	7	9	2	89	61	3,3
9		Биология	19	0	6	11	2	89	32	3,2
10		Обществозн-е	19/18	4	10	4	0	100	77	4
1	8кл	Русский язык	18	5	5	8	0	100	56	3,8
2		Родной язык	18	5	6	4		100	73	4
3		Английский яз.	18	1	11	2	4	77	45	3,5
4		Алгебра	18	8	2	8	0	100	56	4
5		Физика	18	0	10	7	1	94	55	3,5
6		География	18	0	17	1	0	100	14	2,6
7		История	18/17	1	11	5	0	100	65	3,7
8		История даг.	18	3	8	6	1	94	61	3,7
9		Химия	18	2	2	8	4	75	25	3,1
10		Биология	18/17	1	7	6	3	82	47	3,4
11		Обществознан	18/17	5	5	7	0	100	59	3,8
12		Геометрия	18/16	0	5	6	1	94	56	3,4
1	9«а»кл	Русский язык	13	4	2	5	2	85	46	3,6
2		Родной язык	13	3	4	5	1	92	54	3,7
3		Английский яз.	13	3	8	2		100	40	4
4		Алгебра	13	0	4	9	0	100	31	3,3
5		Физика	13	0	1	11	1	92	8	3
6		География	13	3	7	3	0	100	76	4
7		История	13/11	0	5	6	0	100	45	3,4
8		История даг.	13	0	1	11	1	92	80	2,8
9		Химия	13	1	4	7	1	92	38	3,4
10		Биология	13/12	3	5	1	3	75	67	3,7
11		Обществозн-е	13	3	7	4	0	100	76	4,2
12		Геометрия	13	0	4	8	0	100	33	3,3
1	9«б»кл	Алгебра	11/9	0	4	4	1	89	44	3,3
2		Русский язык	11/10	4	4	2	0	100	80	3,8
3		Английский яз.	11/10	1	3	4	2	83	49	3,3
4		Родной язык	11/8	1	2	5	0	100	38	3,5

5		Химия	11	0	3	5	3	72	27	3
6		Физика	11	0	4	6	1	91	36	3,2
7		Биология	11/8	2	3	2	1	88	63	3,7
8		География	11/9	0	4	4	1	88	44	3,3
9		Общество	11/9	1	3	5	0	100	44	3,5
10		История Даг.	11	0	7	5	0	100	58	3,5
11		история	11	0	2	5	4	64	18	2,8
12		Геометрия	11	0	5	3	2	80	50	3,3
1	10кл.	Русский язык	9/8	1	7	0	0	100	100	4,1
2		Геометрия		3	3	6	0	100	50	3,8
3		Алгебра	9	0	5	4	0	100	55	3,7
4		История	9	0	5	4	0	100	56	3,5
5		История даг.	9	0	1	8	0	100	11	3,1
6		Обществозн-е	9/8	0	4	4	0	100	50	3,1
7		География	9/8	2	0	6	0	100	25	3,5
8		Физика	9/8	0	2	6	0	100	25	3,2
9		Химия	9	0	1	8	0	100	11	3,1
10		Биология	9	0	3	6	0	100	33	3,3
11		Английский яз.	9	0	0	9	0	100	0	3
12		Род.язык	9	0	7	2	0	100	78	3,8
1	11кл.	Русский язык	14	4	8	2	0	100	86	4,1
2		Математика	14/13	0	5	8	0	100	38	3,4
3		Английский яз	14/13	1	5	8	6	85	46	3,4
4		География	14	4	6	4	0	100	71	4,1
5		История	14	2	8	3	1	93	71	3,7
6		История Даг.	14	0	13	1	0	100	92	3,9
7		Общество	14/12	8	4	0	0	100	100	4,6
8		Физика	14	0	5	9	0	100	36	3,3
9		Химия	14/12	0	3	8	1	92	25	3,2
10		Биология	14	3	6	5	0	100	64	3,8
		Родной язык	12	6	5	1	0	100	92	4,4
		Геометрия	14/12	2	6	3	1	92	67	3,8

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	181
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Нахбаров Заур Мухтарович	
Заместители директора	Габидуллаева Сакинат Гусейниевна (зам.дирек. по УВР); Закарьяева Фатима Шапиенва (зам.дир	- - -

	по ВР);	
Руководители структурных подразделений (указать должности)		-

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	4
Наличие вакансий (указать должности):		-	
—			
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	
	со средним профессиональным образованием	6	
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	23
	Высшую	7	18
	Первую	2	5
	Вторую		
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	7	20
	от 30 до 45 лет	9	23
	от 45 до 60 лет	8	21
	выше 60 лет	5	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	12	31
	Другие должности (указать наименование)	-	
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-	
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	
	от 5-10 лет	6	
	от 10 лет и более	30	
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		1	
Имеют государственные и ведомственные награды			

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

общеобразовательные программы (1-4 классы), Начальное общее образование

В начальной школе реализуются современные УМК: «Школа России» (А.А. Плешаков) включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а

учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

общеобразовательные программы, Среднее общее образование

Предметы изучаются на общеобразовательном уровне

- ✓ Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы, Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программы элективных курсов 10-11 классов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к ЕГЭ.

Воспитательная работа в МКОУ *Санчинская СОШ* велась по утвержденному директором плану.

Цель воспитательного процесса:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физической здоровой личности, обогащенный научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предлагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Воспитательные задачи были на 2016- 2017 учебный год:

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастера мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. Воспитание познавательных интересов.

Задача: развитие сознательной учебной дисциплины; воспитание добросовестного отношения к учебе как к главному труду; воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности.

1. **Трудовое воспитание школьников.**

Задача: воспитание добросовестного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде; воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; формирование уважительного отношения; к материальным ценностям.

2. **Гражданское воспитание школьников.**

Задача: воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школьников, жизни знаменитых земляков.

3. **Спортивно- оздоровительное воспитание.**

Задача: развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом; воспитание бережного отношения к окружающей природе; развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

4. **Духовно нравственное воспитание.**

Задача: формирование человеческих норм гуманистической морали, культуры общения; развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценки, чувства собственного достоинства; развитие культуры общения.

5. Эстетическое воспитание.

Задача: развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие индивидуальных задатков и способностей.

6. Социальное воспитание.

Задача: создание условий для целенаправленного развития духовно- ценностной ориентации человека.

Рекомендации:

Классным руководителям своевременно, по графику давать открытые мероприятия.

1. Активней вовлекать учащихся в общественную жизнь школы.
2. Психологу, социальному педагогу, Зам. директора по ВР усилить совместную работу в будущем учебном году.
3. Дежурным классам быть более ответственными и выполнять обязанности дежурных в течение недели по школе.
4. Молодым классным руководителям проявлять себя более активно и использовать творческий подход в работе с детьми.

Характеристика образовательных программ

**Образовательные комплекты начальной школы
(1 ступень обучения)**

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011. В.Н.Илюхина. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений в 4 ч./ М.: «Просвещение», 2012.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Литературное чтение. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2011.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2 ч /М.: «Просвещение», 2011.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Литературное чтение. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2011.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Информатика. Матвеева Н.В.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Информатика 2 класс. «Академкнига / учебник», 2011.
	Окружающий мир,	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: «Просвещение», 2011.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др	Москва. Просвещение, 2016
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2011.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Информатика. Матвеева Н.В.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Информатика 3 класс. «Академкнига / учебник», 2011.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»,	УМК: «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Учебник: Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2007.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др	Москва. Просвещение, 2016
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: «Литературное чтение». 4 класс. Издательство: М. «Просвещение». 2010.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Информатика. Матвеева Н.В.	УМК: «Школа России» М.И.Моро и др. Математика. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Информатика 4 класс. «Академкнига / учебник», 2011.
	Окружающий мир,	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	УМК: «Школа России» А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008.	
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник хрестоматия Рекомендован ННИ педагогики РД
	ОМРК	А АМИРОВ	ОМРК 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011
	Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др	Москва. Просвещение,2016

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год.	«Русский язык» Автор: Быстрова Е.А. Москва Русское слово, 2015 год

		Авторы: Быстрова Е.А. и др.	
6 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др.	«Русский язык» Авторы: Быстрова Е.А. и др.
7 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др..	«Русский язык» Авторы: Быстрова Е.А. и др..
8 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, С-П.Просвещение 2001г Автор: Сабаткоев Р.Б.	«Русский язык» Автор: Сабаткоев Р.Б. С-П.Просвещение 2001г
9 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, С-П.Просвещение 2001г Автор: Сабаткоев Р.Б.	«Русский язык» Автор: Сабаткоев Р.Б. С-П.Просвещение 2001г
5 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015	«Литература» Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015
6 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015	«Литература» Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015
7 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015	«Литература» Автор: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015

8 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Бирюкова С.К. С-П. Просвещение 2001	«Литература» Автор: Бирюкова С.К. С-П. Просвещение 2001
9 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы:	«Литература» Автор: Вербовая Н.Н. С-П. Просвещение 2001
5 класс	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2007, 2010, 2012 гг.
6 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2012 год
7 класс	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2000 год
9 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2000 год
7-9 классы	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год	«Геометрия 7-9» Автор: Атанасян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2017 год

8 класс	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2006г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2007 год
9 класс		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2004г.	««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2007 год
5 класс	Иностранный язык	Английский язык. Автор: Кузовлев В.П., Трубанева Н.Н. Издательство «Титул», 2015 год	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П., Трубанева Н.Н. Издательство: «Просвещение», 2015 год
6 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор Кузовлев В.П., Издательство: «Просвещение», 2016 год
7 класс		Английский язык. 5-11 кл. Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год
8 класс		Английский язык. 5-11 кл. Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год
9 класс		Английский язык. 5-11 кл. Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год
7 класс	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2007г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год
8 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2004г.	«Физика» Автор: Громов С.В. Издательство: «Дрофа», 2007 год
9 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2004г.	«Физика» Автор: Громов С.В. Издательство: «Дрофа», 2005 год

5 класс	Биология	Рабочая программа по Автор: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2011г.	«Биология» Автор: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2011г. Издательство: «Дрофа», 2002 год
8 класс	Химия	Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2008 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2001 год
9 класс		Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2008 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2002 год
6 класс	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2016 год
7 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2017 г.	«Биология» Автор: В.В. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» , 2017 год
8 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2001 год
9 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г.	«Биология» Автор: С.Г. Мамонтов Издательство «Дрофа», 2002 год
5 класс	История	Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2005 год
6 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2000 год
7 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2012 год «История России» Автор: Черникова Т.В. Издательство: «Дрофа», 2000 год

8 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2000 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2001 год
9 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Заглидин. Издательство: «Русское слово», 2003 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2000 год
6 класс	Обществознание	Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2003 год
7 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2009 год
8 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2009 год
9 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
6 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Герасимова В.Т. Издательство: «Дрофа», 2006 год
7 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Каринская . Издательство: «Просвещение», 2008 год
8 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа»,

			2008 год
9 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2008 год
5-8 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2008 год	«Технология» «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
5-9 классы	Физическая культура»	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2008 год	
5-7 классы	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7 классы	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2010 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8 класс	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2007 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангародский, В.В. Поляков ., Издательство «Дрофа», 2005 год

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

3.2. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах 272	в %
1	Русский яз + русская литература	272		100%
2	Родной яз	102	102	100%

3	Английский яз	68	68	100%
4	математика	170	170	100%
5	Культура и традиции народов дагестана	34	34	100%
6	Окружающий мир	34	34	100%
7	ОРК и СЭ	34	34	100
8	музыка	34	34	100
9	изо	34	34	100
10	Труд	34	34	100
11	физкультура	102	102	100
	итого	918	918	100%

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский яз	102	102	100 %
2	Русская литература	102	102	100 %
3	Родной язык и литература	102	102	100%
4	Иностранный язык	102	102	100 %
5	Математика	204	204	100%
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100
8	История дагестана	34	34	100
9	Обществознание	34	34	100
10	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
11	География	68	68	100
12	География Дагестана	68	68	100
13	Биология	68	68	100
14	Физика	68	68	100
15	Химия	68	68	100
16	физкультура	102	102	100
	итого	1258	1258	100

В 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский яз	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Иностранный язык	102	102	100
5	Математика	170	170	100
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	Обществознание	68	68	100
10	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
11	География	34	34	100
12	Дагестанская литература	68	68	100
13	Биология	34	34	100
14	Физика	102	102	100
15	Химия	68	68	100

16	физкультура	102	102	100
17	обж	34	34	100
18	Экономика	17	17	100
19	право	17	17	100
20	технология	34	34	100
	итого	1326	1326	

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (зам дир по ВР);

6.3. Органы самоуправления обучающихся (ученический совет.);

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование).

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1, с 2005 года
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы	-

	для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	+
5.	Основные направления деятельности специалиста	- психологическая диагностика, коррекционные работы, консультирование, просвещение
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	-дети с задержкой психического развития, группы риска, -талантливые, одаренные дети и др.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	+
8.	Используемые методики психодиагностики	Анкетирование, тестирование, беседы
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	+ + + + +
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	+
11.	Участие в работе ПМПк	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	- беседы, "круглые столы", анкетирование, консультирование, обмен опытом, информационно просветительская и развивающая работа
13.	Формы взаимодействия с родителями	1. Анкетирование родителей с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки; мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса школы, 2Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей. 3. Информационно-просветительская и развивающая работа.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	+
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	1. умение организовать исследование (умение работать с проблемой) 2. способность выстраивать технологическую цепочку действий

		(проектирование процесса)-проблема-задача-способ решения-подбор средств-исполнение-анализ-рекомендации 3. умение получать, систематизировать и обрабатывать данные, наличие аналитических способностей 4. знание принципов и способов математической обработки данных 5. способность к построению и реализации организационных моделей исследовательской деятельности 6. знание особенностей возрастного развития и закономерностей изменения организационной системы
--	--	---

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	по физике - (набор приборов по электричеству и молекулярной физике) химия - щелочи, кислоты, ит.д. обеспеченность 10-15 % биология таблицы, схемы, гербарии
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	+
-------------------------------------	---

7.2. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ "Санчинская средняя общеобразовательная школа "

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим: Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах,

конкурсах, соревнованиях; Критерии отношений – улучшились межличностные отношения,• нет конфликтов между участниками образовательного процесса; Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между• процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым знаниями, навыками и умениями, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования

1. Выполнение учебного плана за три года в среднем составляет 98.3% Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100% .

2. Программы федерального компонента по предметам: математика, алгебра, окружающий мир, ОБЖ выполняются в течение трех лет полностью (100%).

3. Результативность образовательной деятельности основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются не в полной мере

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.