***Рекомендации педагогам школ, организующим профилактическую и разъяснительную работу с родителями по обеспечению информационно-психологической безопасности учащихся***

Наибольшая ответственность в вопросе обеспечения безопасности подростков в Интернете ложится на родителей. Профилактическая работа с подростками по обеспечению ***информационно-психологической безопасности учащихся*** должна строится на принципах системности, этичности, индивидуальности. При этом учитывается, что она может осуществляться только на основе активности самих подростков и их родителей.

Воспитательная работа в школе признается равнозначной с образовательным процессом и проводится в виде внеклассной, внешкольной деятельности. Ее эффект предусматривает нормативное развитие личности подростков, формирование у них нравственных установок, в том числе и установок на здоровый образ жизни. Для успешной социализации, удовлетворения самоактуализации подростка, сплоченности коллектива, на педагогических и методических советах школы обсуждаются вопросы взаимодействия учителей и родителей по воспитанию детей, формы и методы работы с родителями и учащимися, имеющими проблемы в социализации, система поощрения успехов школьников, первичной интернет –аддикции среди подростков и другие.

В общешкольном плане работы, в планах воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, руководителей кружков и секций, библиотеки должна быть определена система организуемой деятельности по формированию у школьников ценностей собственной жизни и здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков, личной ответственности за свое поведение, самореализацию в творчестве и учебе. Исходя из целей первичной профилактики, в учебном процессе учителя учитывают возможности компьютерного моделирования, проектной деятельности. В процессе изучения учебных дисциплин используется виртуальный комплекс для проведения уроков и факультативов. Работа с компьютером позволяет создать оптимальные условия для изучения материала учебных дисциплин, расширяет поле наглядности, которое значительно сужено или отсутствует во многих учебниках. Сочетание визуального и слухового восприятия позволяет учащимся лучше понимать изучаемый материал, способствует запоминанию и восприятию информации, активному ее осмыслению и значимости для собственного развития. Использование в процессе обучения информационных технологий не только позволяет учащимся эффективно усваивать учебный материал, но и помогает сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным, расширяет возможности преподавания в выборе средств, методов и технологий.

Работа с родителями должна быть направлена на улучшение детско-родительских отношений, противодействие формированию интернет - аддикции. Она осуществляется через родительские собрания. Примерная тематика таких собраний: «Опасности интернет-аддикции и признаки ее возникновения у подростков», «Воспитание компьютерной культуры», «Влияние Интернета на личность подростка». В рамках проводимых собраний следует также организовывать обсуждение проблем в формате круглого стола. Рекомендуемая тематика обсуждения: «Безопасный Интернет», «Ребенок в Интернет – сети», «Вредные привычки - непоправимый урон здоровью подростка», «Мой день без компьютера». Хорошо зарекомендовали себя, проведенные в ряде школ , научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы рисунков, слоганов, плакатов, тематические библиотечные часы, групповые и индивидуальные консультации по конкретным проблемам, с которыми сталкиваются родители. Все эти мероприятия помогают устанавливать контакт между родителями и детьми, улучшают психологический климат в семье. Они расширяют знания о положительной и отрицательной значимости Интернета в жизни их детей, об опасностях, которые он несет в себе, о способах его профилактики .Участие в субботниках, волонтерство развивают у подростков умение понимать состояние другого человека, развивать социальные навыки, формируют новые ценности.