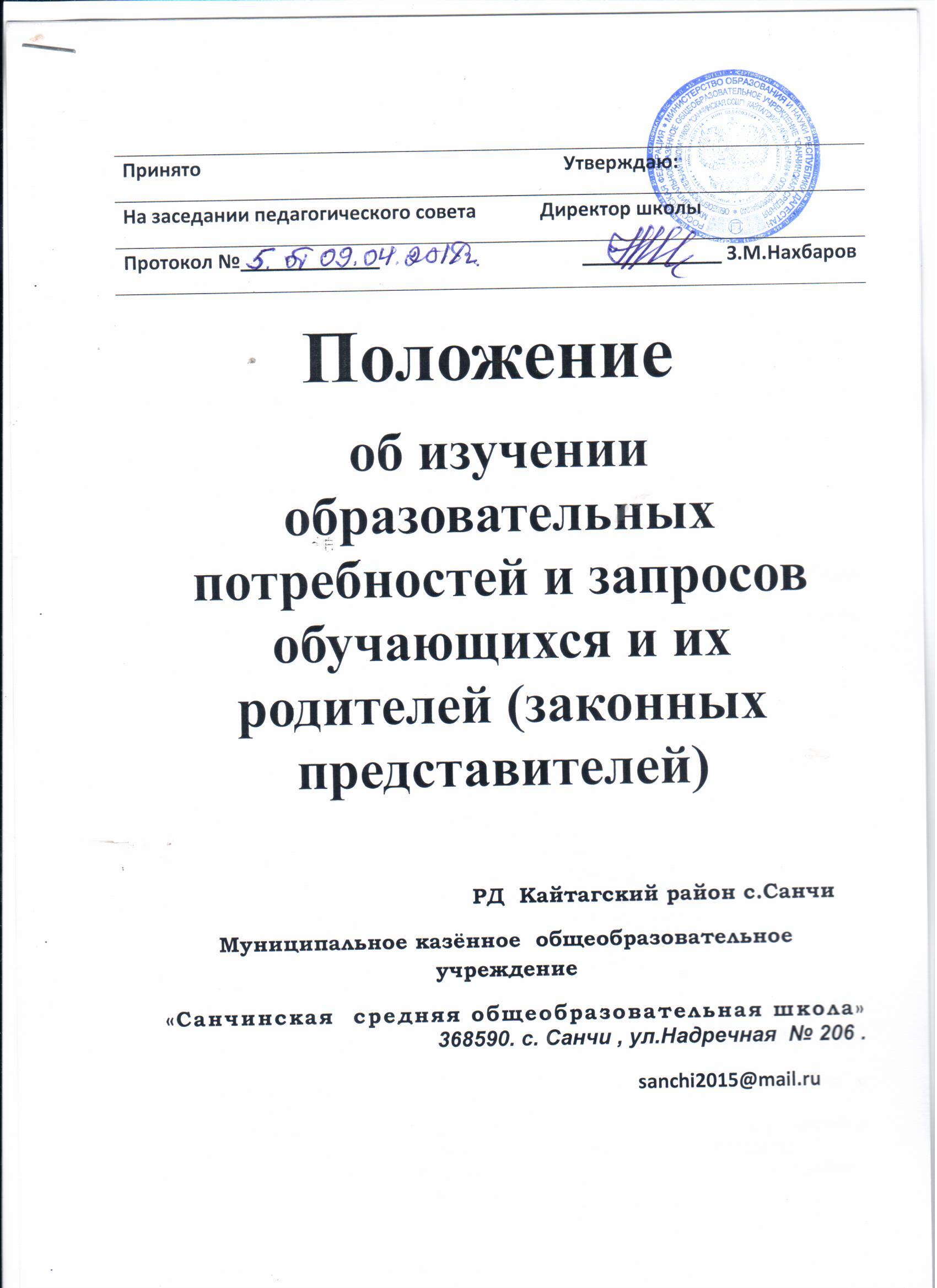
****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **1. Общие положения**  **1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.**  **1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной  деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту*.*Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.**  **1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» (№ 273-ФЗ  от 29.12.2012 г.)**  **1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.**  **1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей:**  **●     дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или учреждения в целом;**  **●     способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;**  **●     позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;**  **●     помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;**  **●     дает возможность учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития.**  **●     дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;**  **●     способствует достижению нового, современного качества общего образования;**  **●     позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащегося, педагога, родителя (законного представителя).**  **1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:**  **●     педагогические работники;**  **●     учащиеся и их родители;**  **●     общее собрание работников;**  **●     педагогический совет.**  **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**  **2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) являются:**  **●     получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;**  **●     обоснованное формирование компонента образовательного учреждения  учебного плана**  **учреждения, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;**  **●     принятие своевременных управленческих решений администрацией учреждения;**  **●     повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.**  **2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:**  **●     определение критериев  изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;**  **●     разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей,  соответствующих каждой параллели классов;**  **●     изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;**  **●     анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;**  **●     определение возможностей учреждения в реализации потребностей учащихся и их родителей;**  **●     выявление  степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью учреждения.**  **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**  **3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:**  **3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов учащихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной, основной ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам учащийся.**  **3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. 3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) является:**  **●     определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы учреждения;**  **●     выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;**  **●     учет сформированных потребностей и запросов учащихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;**  **●     приведение образовательной системы учреждения в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;**  **●     реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.**  **3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:**  **3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использование соответствующего диагностического инструментария.**  **3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.**  **3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.**  **3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.**  **3.4. Деятельность педагогического коллектива учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:**    **Алгоритм  изучения образовательных потребностей**  **учащихся и их родителей (законных представителей)** | | | | |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Классы | Форма изучения | Ответственный |  |
| **I.**                   **Прогностический этап** | Октябрь  - май |  |  |  |
| **1.**      **Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей** |  |  |  |  |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения | 1 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей | директор |  |
| - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1-4 классы    5-9 классы | Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей | Зам. дир.по  УВР |  |
| - выбор модуля курса ОРКСЭ | 4 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей | Зам. дир. по УВР | |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин) | 5-9 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей | Директор  Зам. дир. по УВР |  |
| - выбор профильных предметов, элективных курсов | 5-9  классы | Анкетирование учащихся, родителей | Директор  Зам. дир. по УВР | |
| - удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Директор  Зам.дир. по  УВР |  |
| - развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Директор  Зам.дир. по УВР | |
| - участие в управлении учреждением, в общественных  объединениях (в установленном федеральным законом порядке) | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Зам. дир. по УВР | |
| **2.Формирование образовательных услуг:** |  | Анализ запросов | Директор  Зам. дир. по УВР |  |
| 2.1.Разработка учебного плана |  |  | Директор | |
| 2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников. |  |  | Директор  Зам. дир.  по УВР | |
| **II. Организационный этап** | Июнь-август |  |  | |
| 1.Информиовние учащихся и их родителей о возможностях учреждения | 1-9 классы | Школьный сайт,  презентации кружков, «рекламная кампания» | Заместитель директора по УВР | |
| 2.Утверждение учебных планов | 1-9 классы | Изучение родителями, рассмотрение педсоветом | Директор | |
| 3.Утверждение планов внеурочной деятельности | 1-9 классы |  | Директор | |
| 4.Утверждение программ дополнительного образования | 1-9 классы |  | Директор | |
| 5.Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов. | 1-9 классы |  | Зам. дир. по УВР | |
| 6.Утверждение рабочих программ | 1-9 классы |  | Директор | |
| **III. Практический этап** | Сентябрь-май |  |  | |
| 1.Реализация программ изучения отдельных предметов. | Учителя |  | Зам. дир. по УВР | |
| 2.Реализация программ внеурочной деятельности. | Учителя, воспитатели |  | Зам. дир. по УВР | |
| 3.Реаизация программ дополнительного образования. | Педагоги дополнит. образования |  | Зам. дир. по УВР | |
| 4. Анализ эффективности и результативности используемых программ. | педработники |  | Директор, зам.дир.по УВР | |

**ПРИКАЗ**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №**

**Об утверждении Положения об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах; обоснованное наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, планов внеурочной деятельности; принятие своевременных управленческих решений администрацией школы; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образовательной деятельностью в школе; руководствуясь ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с 2018 года Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

2. Довести до сведения участников образовательных отношений Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) через школьный сайт, информационные стенды, родительские собрания. Отв. заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

3.учителю информатики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

3.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до г.).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**Директор школы Нахбаров З.М.**