



Принято

Утверждаю:

На заседании педагогического совета

Директор школы

Протокол № 1. от 30.08.2017г.

З.М.Нахбаров

## Учебный план №2 2017-2018 уч год

РД Кайтагский район с.Санчи  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Санчинская средняя общеобразовательная школа»  
368590. с. Санчи , ул.Надречная № 206 .  
sanchi2015@mail.ru

**Учебный план №2 МКОУ «Санчинская СОШ»  
с русским языком обучения на 2017-2018 учебный год  
утвержденный на педсовете  
30.08.2017г**

| Образовательные<br>области                                    | Предметы                                    | Количество часов в неделю |             |         |         |         |             |         |         |         |              |          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|--------------|----------|
|                                                               |                                             | 1 ступ                    |             |         |         | 2 ступ  |             |         |         |         | 3 ступ       |          |
|                                                               |                                             | 1<br>кл                   | 2<br>к<br>л | 3<br>кл | 4<br>кл | 5<br>кл | 6<br>к<br>л | 7<br>кл | 8<br>кл | 9<br>кл | 10<br>к<br>л | 11<br>кл |
| Филология                                                     | Русский язык                                | 4                         | 5           | 5       | 5       | 6       | 6           | 5       | 3       | 2       | 2            | 2        |
|                                                               | Литературное чтение                         | 4                         | 4           | 3       | 3       | 2       | 2           | 2       | 2       | 3       | 3            | 3        |
|                                                               | Родной язы / дарг./                         | 2                         | 2           | 2       | 2       | 2       | 2           | 2       | 2       | 2       | 1            | 1        |
|                                                               | Родная литер./дарг./                        | 1                         | 1           | 1       | 1       | 1       | 1           | 1       | 1       | 1       |              |          |
|                                                               | Даг.литература                              |                           |             |         |         |         |             |         |         |         | 2            | 2        |
|                                                               | Иностр. язык /англ./                        |                           | 2           | 2       | 2       | 3       | 3           | 3       | 3       | 3       | 3            | 3        |
| Математика                                                    | Математика                                  | 4                         | 4           | 4       | 4       | 5       | 5           | 5       | 5       | 5       | 4            | 4        |
|                                                               | Информатика                                 |                           |             |         |         |         |             |         | 1       | 2       | 1            | 1        |
| Общественно-<br>научные предметы                              | История                                     |                           |             |         |         | 2       | 2           | 2       | 2       | 2       | 2            | 2        |
|                                                               | История Дагестана                           |                           |             |         |         |         |             |         | 1       | 1       | 1            | 1        |
|                                                               | География                                   |                           |             |         |         | 1       | 1           | 2       | 2       | 2/1     | 1            | 1        |
|                                                               | География Дагестана                         |                           |             |         |         |         |             |         |         | 0/1     |              |          |
|                                                               | Окружающий мир                              | 1                         | 2           | 2       | 2       |         |             |         |         |         |              |          |
|                                                               | Обществознание                              |                           |             |         |         |         | 1           | 1       | 1       | 1       | 2            | 2        |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | КТНД                                        |                           |             |         | 1       |         |             |         | 1       | 1       | 1            | 1        |
|                                                               | Основы религиозных культур и светской этики |                           |             |         | 1       |         |             |         |         |         |              |          |
| Естественно-<br>научные предметы                              | Биология, экология                          |                           |             |         |         |         | 1           | 2       | 2       | 2       | 1            | 1        |
|                                                               | Физика                                      |                           |             |         |         |         |             | 2       | 2       | 2       | 2            | 2        |
|                                                               | Химия                                       |                           |             |         |         |         |             |         | 2       | 2       | 1            | 1        |
| Искусство                                                     | Музыка                                      | 1                         | 1           | 1       | 1       | 1       | 1           | 1       |         |         |              |          |
|                                                               | Изобразительное Искусство+технол.           | 1                         | 1           | 1       | 1       | 1       | 1           | 1       |         |         |              |          |
| Физическая<br>Культура+шахмат.                                | Физическая культура                         | 3                         | 3           | 3       | 3       | 3       | 3           | 3       | 3       | 3       | 3            | 3        |
|                                                               | ОБЖ                                         |                           |             |         |         |         |             |         | 1       |         | 1            | 1        |

|                                                                             |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Технология                                                                  | Трудовое<br>обучение |    |    |    |    | 1  | 2  | 2  | 1  |    | 1  | 1  |
| <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательного<br/>процесса</i> |                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                                                                             |                      |    | 1  | 2  |    | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5  | 5  |
| Математика                                                                  |                      |    | 1  | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |
| Русский язык                                                                |                      |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    |
| Русская литература                                                          |                      |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |
| Родная литература                                                           |                      |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |
| Физика                                                                      |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Биология                                                                    |                      |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  | 1  |
| География                                                                   |                      |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |
| Астрономия                                                                  |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ИКТ                                                                         |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| История                                                                     |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Обществознание                                                              |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Химия                                                                       |                      |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
| Профильное<br>обучение /ОЦИ/                                                |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                             |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  | 3  |
| Максимальный объем учебной<br>нагрузки                                      |                      | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2017 / 2018 учебный год**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Санчинская СОШ» призван, обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция РФ.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта»

Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312». Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
  - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
  - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999); Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
  - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
  - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
  - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- Учебный план МКОУ «Санчинской СОШ» является нормативным документом, в нем:
- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
  - определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;
  - определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
  - обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса; обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Школа работает в 1 смену, расписание звонков.

1. 8.00- 8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50- 10.35
4. 10.55 – 11.40
5. 11.50 – 12.35
6. 12.45– 13.30
7. 13.40 – 14.25

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Начальная школа (общеобразовательные классы)**

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 –4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 45 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале). Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах , 26 часов - во 2 –х классах , 26 часов в 3 классе , 26 часов в 4 классе, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.»

Учебный (образовательный) план определяет:

перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;

перечень учебных курсов;

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Компонент образовательного учреждения выделен:

2 класс- 1ч. математика

3 класс –1ч. математика, 1ч.русский язык

5 кл.- 1ч. математика, 1ч.русский язык, 1ч.география 1ч.русская литература

6 кл.- 1ч. литература, 1ч. биология

7 кл.- 1ч.русская литература

8 кл.-. 1ч. русская литература

9 кл.- 1ч. русс-яз ,1ч. биология

10 кл.-1ч.биология 1ч. химия, 3ч. -ОЦИ

11кл.-1ч.биология, 1ч. химия, 3ч.- ОЦИ

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.



Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по

*направлениям* развития личности:

социальное



общеинтеллектуальное  
общекультурное  
спортивно-  
оздоровительное,  
которые отражены в  
программах  
внеурочной  
деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

**5– 11**

### **общеобразовательные классы**

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-гигиеническим нормам при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Домашнее задание носят репродуктивные, тренировочные, практический и творческий характер. Вторая половина дня: индивидуальные и групповые консультации, работа кружков и секций, факультативные занятия, общешкольные дела и внеклассные мероприятия.

Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития уч-ся. Анализ учебного плана основной школы дает возможность констатировать: Соответствие федерального компонента; Соблюдение принципа предметной преемственности;

Соблюдение преемственности в организации и комплектации классных коллективов.

В учебном плане основной школы (5-9 классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям МО РФ.

5класс- 32 часа;

6класс- 33 часа;

7класс- 35 часов;

8 класс-36 часов;

9класс-36 часов;

За счет школьного компонента в 5 классе добавлен 1 час математике, 1 час русской литературе, 1 час родной литературе и 1 час географии;  
в 6 классе 1 час русской литературе, 1 час биологии;  
в 7 классе 1 час русской литературе,  
в 8 классе 1 час русской литературе;  
в 9 классе за счет компонента добавлен 1 час русскому языку и 1 час на химию;  
Учебный предмет «Математика» в 7-11 классах ведется отдельными курсами:  
«Алгебра» и «Геометрия»

*В реализации предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.*

В учебном плане третьей ступени обучения (10-11 классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям МО РФ.

10 класс-37 часов;

11 класс-37 часов.

В 10 и 11 классе из школьного компонента отводится по 5 часов каждому.

*В Обоиx классаx* по 1 часу на химию, по 1 часу на биологию и по 3 часа на ОЦИ (Основы цифровой информации)



